PIANO FORMATIVO

ANNO SCOLASTICO 2026/2027

DISCIPLINA: Stode (Storia, diritto ed economia)

DOCENTE: professoressa Daniela Addio

QUADRO ORARIO: (N. 2 ore settimanali nella classe)

<table>
<tr><th>ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO</th><th colspan="4">COMPETENZA STORICO, SOCIO-ECONOMICA</th><th>PROVE/ TEMPI</th><th>VALUTAZIONE</th></tr>
<tr><td rowspan="3">Il sistema moda nel contesto socioeconomico.

❖ Il sistema economico e il mercato: la legge della domanda e dell’offerta.
❖ L’organizzazione aziendale nel settore tessile/moda: dalla filiera produttiva alla rete commerciale e di marketing.
❖ Auto-imprenditorialità e start up. Nozioni base per l’avvio di un’attività autonoma (sartoria artigianale, brand indipendente, business plan).
❖ L’economia circolare nel settore moda. I principi della sostenibilità. L’impatto ambientale della fast fashion, la gestione degli scarti tessili, le certificazioni ecologiche e la responsabilità sociale d’impresa.
❖ Le tipologie contrattuali nel settore moda.</td><td colspan="4">Utilizzare nel proprio ambito professionale i principali strumenti e modelli relativi all'economia, alla gestione aziendale e all'organizzazione dei processi lavorativi</td><td rowspan="3">Numero di valutazioni minime per quadrimestre: 2. Tipologie di prova di verifica: interrogazione lunga, interrogazione breve, verifiche semi strutturate, impegno, partecipazione attiva.</td><td rowspan="3">La valutazione verrà effettuata per livelli di competenza raggiunti: gravemente non raggiunto (E); non raggiunto (D); base (C); intermedio (B); avanzato (A).</td></tr>
<tr><td colspan="2">ABILITA'</td><td colspan="2">CONOSCENZE</td></tr>
<tr><td>x

x</td><td>Cogliere la specifica identità professionale dell’ambito e del ruolo lavorativo di riferimento

Utilizzare strumenti di analisi e descrizione dell’organizzazione aziendale e dei processi di lavoro

Applicare tecniche di descrizione, documentazione e monitoraggio di un progetto, di una commessa o ordine di lavoro, di erogazione di un servizio utilizzare tecniche di analisi statistica nel controllo della produzione di beni e servizi</td><td>x

x

x</td><td>Principali modelli di economia

Modelli organizzativi aziendali e relativi processi funzionali; organigramma e relazioni tra ruoli e funzioni

Concetto di finanza, risparmio, assicurazione, previdenza e relativi servizi

Lavoro indipendente, autonomo e imprenditoria

Servizi di rete a supporto della comunicazione aziendale

Protocolli di lavoro, manuali tecnici e certificazioni aziendali relative a qualità, ambiente e sicurezza

Metodologie, attività e fasi di elaborazione, documentazione, e</td></tr>
</table>

❖ La tutela della salute e sicurezza nei luoghi di lavoro. ❖ La tutela delle idee: marchio d'impresa, contraffazione e diritto d'autore nel design e nella moda.				monitoraggio e rappresentazione di un progetto		

ARGOMENTO/ COMPITO/ PRODOTTO/ TITOLO	**COMPETENZA STORICO,** **SOCIO-ECONOMICA**				**PROVE/ TEMPI**	**VALUTAZIONE**
I grandi conflitti del Novecento. Dalla ricostruzione post-bellica alla globalizzazione: l'evoluzione dei modelli economici dal secondo dopoguerra ad oggi. Il boom economico e l'affermazione del Made in Italy.	***Riconoscere gli aspetti caratteristici, le tendenze evolutive, i limiti e le potenzialità di crescita del sistema socioeconomico e del settore professionale di riferimento, in rapporto all'ambiente, ai processi di innovazione scientifico-tecnologica e di sviluppo del capitale umano***				Numero di valutazioni minime per quadrimestre: 2. Tipologie di prova di verifica: interrogazione lunga, interrogazione breve, verifiche semi strutturate, impegno, partecipazione attiva.	La valutazione verrà effettuata per livelli di competenza raggiunti: gravemente non raggiunto (E); non raggiunto (D); base (C); intermedio (B); avanzato (A).
	ABILITA'		**CONOSCENZE**			
	x	Cogliere le relazioni tra lo sviluppo economico del territorio e le sue caratteristiche geo-morfologiche, le trasformazioni nel tempo e l'utilizzo delle risorse	**x**	Evoluzione dei sistemi economico produttivi e del settore professionale di riferimento nazionale e locale		
	x	Confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea		Aspetti fondamentali relativi al clima, all'ambiente naturale e ai principali effetti dell'interazione con le attività umane		
		Riconoscere le tendenze evolutive e la domanda di nuovi elementi di professionalità del settore di riferimento		Innovazioni scientifiche e tecnologiche e relativo impatto sui settori produttivi, sui servizi e sulle condizioni sociali ed economiche		
				Struttura demografica, tessuto sociale e produttivo e fabbisogni formativi e		

				professionali del territorio Principali problematiche della contemporaneità anche in riferimento all'innovazione tecnologica		